

LE STAGE EN ORGANISME (O.P.A.)

B.T.S .Productions Animales

OBJECTIFS :

- 1 : Réaliser une étude à caractère zootechnique selon une démarche méthodologique, sans oublier les aspects économiques et/ou de productions fourragères, et/ou d'environnement.
- 2 : Permettre au candidat de conduire et/ou de comprendre des pratiques relatives aux métiers de l'élevage.
- 3 : S'intégrer dans une équipe de travail au sein d'un organisme.

Le stagiaire doit répondre à une problématique que se pose l'organisme. Il doit mettre en place une démarche de travail et pouvoir l'expliquer (conception et diffusion d'enquêtes, collecte de données et analyses statistiques...), puis présenter les résultats de ses recherches, grâce à une étude personnelle fondée sur une expérimentation et/ou une enquête.

L'atteinte de ces objectifs nécessite à travers la rédaction du rapport de :

1 – Justifier la problématique en s'appuyant sur les éléments du contexte.

On entend par contexte l'ensemble des éléments d'ordre technique, scientifique, socio-économique, commercial et institutionnel qui sont en relation avec le thème choisi.

Parmi tous ces éléments, l'étude doit s'attacher à faire ressortir ceux qui ont à priori une importance particulière à un moment donné et qui, de ce fait, justifient le choix du thème.

2 – Construire la réponse à la question/problématique selon une démarche très clairement exposée en présentant :

- la méthodologie utilisée, avec ses étapes, pour l'enquête ou/et l'expérimentation :
 - comment constitue t'on l'échantillon (ou les lots) observé(s) ?
 - quel est le protocole ?
 - quelles données recueille t-on ?
 - quand et comment les recueille t-on ?
 - comment les exploite t-on ?
- les résultats et leur analyse

3 - Proposer des éléments de réponse à la question/problématique posée en exposant les résultats obtenus, en les analysant, en jugeant de leur validité, en envisageant leurs impacts et leurs prolongements techniques et économiques.

Le caractère formateur de l'étude porte davantage sur la méthode que sur les résultats obtenus : maîtrise et utilisation de notions adaptées au problème posé, suivi d'une méthodologie

convaincante, mise en œuvre de moyens pertinents pour surmonter les difficultés rencontrées dans le déroulement de l'étude, discussion des résultats et de leur validité en utilisant l'ensemble des références disponibles, y compris bibliographiques.

Remarque : Des fiches SPS (situation professionnelle significative) font également parties du rapport de stage. Ces fiches ne dépendent pas directement du stage. Ces éléments seront étudiés à la rentrée.

CARACTERISTIQUES DU RAPPORT ECRIT

20 à 30 pages maximum, annexes non comprises.

DATES ET DUREE DU STAGE

Le stage, d'une durée totale de 10 semaines, est effectué en plusieurs séquences au cours des deux années de formation :

- 8 semaines en première année, aux périodes les plus favorables au traitement du sujet et compatibles avec la disponibilité du maître de stage, à placer pendant les vacances de Noël et/ou d'hiver et/ou de printemps et/ou d'été (1 semaine), ainsi qu'au mois de juin:juillet et août (7 ou 8 semaines) ;
- 2 semaines en deuxième année, après les vacances de Toussaint.

INTERVENTION DU MAITRE DE STAGE

Le maître de stage, responsable du stagiaire, doit :

- proposer un sujet de travail **précis**,
- encadrer le travail.

Remarque : un thème précis et défini à l'avance permet à l'étudiant de réaliser des recherches bibliographiques précoces nécessaires à l'élaboration de son mémoire.

INTERVENTION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Les enseignants :

aident l'étudiant à définir sa méthode et à construire son rapport de stage, entraînent le candidat au BTS à la présentation orale de son rapport.

Pour cela :

ils s'entretiennent avec l'étudiant pour qu'il :

- justifie le titre, le sujet et le plan du rapport,
- discute la méthodologie employée et les résultats obtenus

ils assurent un suivi de la rédaction du mémoire.

REMARQUES

Les interventions respectives des deux partenaires (maître de stage et enseignants) ne visent pas les mêmes objectifs et sont complémentaires.