

# INFORMATIONS

## SUR LES ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

### PROPOSES PAR LE LYCEE

Le lycée a fait le choix de proposer ces enseignements optionnels (de façon obligatoire) car la plupart des élèves sont internes. Ils permettent également de conforter des connaissances dans certaines disciplines. Enfin, ils sont un atout non négligeable pour la délivrance du diplôme puisqu'ils comptent désormais dans la note de contrôle continu.

Dès leur inscription, les élèves feront obligatoirement un choix de 1 à 3. Le choix de l'élève ne pourra être satisfait que dans la mesure **des places disponibles** pour chaque enseignement optionnel. L'élève est inscrit pour l'année de 2<sup>nd</sup>e GT ou pour les 2 années à partir de la 1<sup>ère</sup> STAV ou G

Ces enseignements seront évalués soit en contrôle continu, soit en épreuve ponctuelle durant l'année de Terminale.

### **1 – DECOUVERTE DE L'AGRICULTURE (2<sup>nd</sup>e GT)**

A travers cet enseignement, l'élève découvrira les nombreuses facettes de la profession agricole, sous forme de témoignages, rencontres.... Il pourra parfaire durant cette année, son parcours de formation. Les différentes pratiques agricoles seront abordées (productions végétales, animales, raisonnée, biologique, intensive). Des visites pourront servir de support.

### **2 – HIPPOLOGIE et EQUITATION (2<sup>nd</sup>e GT, STAV, G)**

Objectif : maîtriser et approfondir des connaissances et des savoir-faire pour utiliser des chevaux, comprendre et pratiquer une équitation respectant la locomotion du cheval dans la décontraction et en sécurité.

Programme des galops et degrés de la Fédération Française d'Équitation. L'équitation se fait en partenariat avec le Centre Omnisport Pierre Croppet à Besançon.

1<sup>ère</sup> et période P1 en Terminale :

- Obligation de participer à l'organisation d'une compétition officielle dans un club durant 2 journées (en 1<sup>ère</sup> et ou en terminale) - NB : les compétitions ont lieu le week-end.

**COUT :**

- ▶ **Forfait de 150 €/an** pour les heures d'équitation (une quinzaine en moyenne) :  
Chèque à l'ordre de Monsieur l'Agent Comptable de l'EPLA de Besançon, à verser lors de l'inscription.
- ▶ Licence fédérale si l'élève n'en est pas titulaire dans un club (25 € - à voir avec l'enseignant à la rentrée)

### 3 – RUGBY et ACTIVITE AEROBIE (2<sup>nd</sup>e GT, STAV, G)

---

En début d'année, les élèves découvrent le rugby, le cross et ensuite d'autres activités, biathlon (course, tir à l'arc), VTT et canoë-Kayak. Cet enseignement est l'occasion d'une pratique en plus le mercredi après-midi à l'UNSS et le soir, dans le cadre de l'association sportive.

**Coût : 44 €** : chèque à Monsieur l'Agent Comptable de l'EPLA de Besançon, à verser lors de l'inscription (somme à verser seulement pour les élèves **de secondes et premières**).

Cette somme correspond aux séances de canoë-kayak (location de matériel), de VTT (consommables, chambres à air, petit matériel et remplacement), tir à l'arc (consommables).

### 4 – LE THEATRE (2<sup>nd</sup>e GT, STAV, G)

---

Cette option permet aux élèves d'aborder le théâtre en tant qu'acteur et spectateur. L'élève réalisera, des exercices corporels, comme moyen d'expression, sur l'espace jeu. Le regard, le mouvement, la lecture à haute voix, l'improvisation seront également pratiqués. Il fréquentera des spectacles, des lieux culturels. Il pourra y rencontrer des artistes, visiter des lieux théâtraux.

En classe de 1<sup>ère</sup> et Terminale, les élèves travaillent en collaboration avec un artiste et des techniciens professionnels pour monter un spectacle.

### 5 – IMAGE ET CINEMA (2<sup>nd</sup>e GT, STAV, G)

---

Pour une approche sensible et éclairés de la création et des usages de l'image.

En collant au plus près de l'actualité du cinéma, des séries et de la photographie, découvrons ensemble les cultures en lien avec les images. Picorons dans l'histoire du cinéma, regardons et analysons des films en salles de cinéma, au Festival International Entrevues de Belfort et, montons ensemble le festival de cinéma du lycée « La caméra est dans le pré », dans notre propre salle de cinéma !

Entourés de professionnels du cinéma, de la photo ou du journalisme, créons ensemble nos programmes d'images et de cinéma.

**Pour les options 4 et 5, en classe de seconde elles seront maintenues si l'effectif est de plus de 8 élèves. Sinon, elles seront regroupées ensemble en P1 Théâtre et en P2 Image et Cinéma.**

### 6 – SECTION EUROPEENNE ANGLAIS / DNL TECHNIQUE (STAV, G)

---

Les deux DNL (disciplines non linguistiques) enseignées sont l'agronomie et/ou l'agroéquipement, essentiellement sous forme de travaux pratiques. Sinon, elles pourront être regroupées.

Les thèmes abordés en cours de langue sont des thèmes techniques tels que l'agriculture intensive aux USA, l'agriculture biologique, visite virtuelle de ferme, les maladies du bétail, les différents types de jardins, la coloration des feuilles, etc....

## **7 – SECTION EUROPEENNE ALLEMAND / DNL ESC (STAV, G)**

---

La discipline non linguistique (DNL) enseignée est l'éducation socioculturelle (ESC).

Pendant le cours de langue, différents thèmes choisis par les élèves, en lien avec le programme des Travaux Pratiques Encadrés (TPE), sont traités : l'histoire récente de l'Allemagne, l'Allemagne vue par des cinéastes, produits phares de l'industrie allemande, agriculture et progrès, nouvelles énergies, ... Le travail en groupe, les jeux de rôle, les recherches individuelles et les restitutions par panneaux ou Powerpoint sont privilégiées.

Dans les deux filières, les thèmes abordés sont complémentaires des notions présentes du groupe, il peut s'agir par exemple d'improvisation théâtrale, de jeux, de recherche liée à une thématique traitée en cours de langue.

## **8 – PRESENTATION ENSEIGNEMENT OPTIONNEL AET (Agronomie Economie Territoires) Proposé en première et terminale générale**

---

L'enseignement d'AET prolonge et enrichit l'enseignement d'EATDD (Ecologie Agronomie Territoires Développement Durable) de seconde générale. Le suivi de cet enseignement optionnel a pour ambition d'amener les élèves à être acteurs de la transition énergétique et agro-écologique, ainsi que de la lutte contre le changement climatique, par leur participation à un projet concret.

En classe de première une réalisation d'un diagnostic territorial est effectué avec l'étude de filières depuis l'origine des bio ressources jusqu'à leur valorisation appuyée par des rencontres avec des acteurs du territoire ainsi que des visites.

En classe de terminale une réalisation collective est effectuée. Les élèves conduisent un projet pédagogique lié à la valorisation des bio ressources dans le territoire. Les trois phases de méthodologie de projet sont alors mises en œuvre : conception, réalisation et évaluation.

## **9 – OPTIONS Terminale G**

---

### **Mathématiques complémentaires**

L'option « mathématiques complémentaires » est destinée prioritairement aux élèves qui, ayant suivi la spécialité mathématique en première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. C'est le cas en particulier pour les élèves qui se destineraient aux études médicales ou en sciences sociales ou économiques.

### **Mathématiques expertes**

Cet enseignement est destiné aux élèves qui ont un goût affirmé pour les mathématiques, et qui visent des formations où les mathématiques occupent une place prépondérante.

Par rapport à l'enseignement de spécialité, il permet d'aborder de façon approfondie de nouveaux champs d'étude.

*Ces options seront ouvertes sous réserve d'un minimum d'inscrits.*