

## INFORMATIONS

### SUR LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### PROPOSES PAR LE LYCEE

Les enseignements optionnels sont variés et permettent de conforter des connaissances dans certaines disciplines. Ils sont un atout non négligeable pour la délivrance du baccalauréat puisqu'ils comptent désormais dans la moyenne de 40% de contrôle continu.

Dès leur inscription, les élèves qui souhaitent suivre un enseignement optionnel formuleront un choix. Le choix de l'élève ne pourra être satisfait que dans la mesure **des places disponibles** pour chaque enseignement optionnel et l'option sera maintenue si l'effectif est suffisant.

L'élève est inscrit pour l'année de 2<sup>nd</sup>e GT ou pour les 2 années à partir de la 1<sup>ère</sup> STAV ou G.

**Les élèves non-inscrits à un enseignement optionnel devront se présenter en études, leur présence sera obligatoire.**

#### 1 – DECOUVERTE DE L'AGRICULTURE (2<sup>nd</sup>e GT)

A travers cet enseignement, l'élève découvrira les nombreuses facettes du monde agricole, sous forme de témoignages, rencontres....

Il pourra parfaire durant cette année, son parcours de formation. Les différentes pratiques agricoles seront abordées (productions végétales, animales, raisonnée, biologique, intensive). Des visites pourront servir de support.

#### 2 – AGRO VETO (2<sup>nd</sup>e)

Objectifs : découvrir les parcours de formation, des écoles pour s'orienter vers les métiers vétérinaires ou d'ingénieurs dans les sciences du vivant et de l'environnement

Construire son projet professionnel

Rencontrer des professionnels

- Séances sur la connaissance des animaux d'élevage en France, anatomie, races, conditions d'élevage, reproduction, alimentation...
- Habileté manuelle (travaux pratiques de biologie animale)
- Des visites de terrain et des rencontres de professionnels, d'anciens étudiants ...

### 3 – HIPPOLOGIE et EQUITATION (2<sup>nd</sup>e GT, STAV, G)

---

Objectifs : maîtriser et approfondir des connaissances et des savoir-faire pour utiliser des chevaux, comprendre et pratiquer une équitation respectant la locomotion du cheval dans la décontraction et en sécurité.

Programme des galops et degrés de la Fédération Française d'Equitation. L'équitation se fait en partenariat avec le Centre Omnisport Pierre Croppet à Besançon.

En cas d'abandon en cours d'année, aucun remboursement ne sera effectué.

1<sup>ère</sup> et période P1 en Terminale :

- Obligation de participer à l'organisation d'une compétition officielle dans un club durant 2 journées (en 1<sup>ère</sup> et ou en terminale) - NB : les compétitions ont lieu le week-end.

**COUT :**

- **Forfait de 170 €/an** pour les heures d'équitation (une quinzaine en moyenne) :  
Chèque à l'ordre de Monsieur l'Agent Comptable de l'EPLA de Besançon, à verser lors de l'inscription.
- Licence fédérale si l'élève n'en est pas titulaire dans un club (25 € - à voir avec l'enseignant à la rentrée)

### 4 – EPS multi-activités (2<sup>nd</sup>e GT, STAV, G)

---

En début d'année, les élèves découvrent le rugby, le cross et ensuite d'autres activités, biathlon (course, tir à l'arc), VTT et canoë-Kayak. Cet enseignement est l'occasion d'une pratique en plus le mercredi après-midi à l'UNSS et le soir, dans le cadre de l'association sportive.

**Coût : 35 €** : chèque à Monsieur l'Agent Comptable de l'EPLA de Besançon, à verser lors de l'inscription (somme à verser seulement pour les élèves **de secondes, premières et terminales**).

Cette somme correspond aux séances de VTT (consommables, chambres à air, petit matériel et remplacement), tir à l'arc (consommables).

### 5 – THEATRE (STAV, G)

---

Cette option permet aux élèves d'aborder le théâtre en tant qu'acteur et spectateur. L'élève réalisera, des exercices corporels, comme moyen d'expression, sur l'espace jeu. Le regard, le mouvement, la lecture à haute voix, l'improvisation seront également pratiqués. Il fréquentera des spectacles, des lieux culturels. Il pourra y rencontrer des artistes, visiter des lieux théâtraux.

En classe de 1<sup>ère</sup> et Terminale, les élèves travaillent en collaboration avec un artiste et des techniciens professionnels pour monter un spectacle.

## **7 – IMAGE ET CINEMA (STAV, G)**

---

Pour une approche sensible et éclairée de la création et des usages de l'image.

En collant au plus près de l'actualité du cinéma, des séries et de la photographie, découvrons ensemble les cultures en lien avec les images. Picorons dans l'histoire du cinéma, regardons et analysons des films en salles de cinéma, au Festival International Entrevues de Belfort et, montons ensemble le festival de cinéma du lycée « La caméra est dans le pré », dans notre propre salle de cinéma !

Entourés de professionnels du cinéma, de la photo ou du journalisme, créons ensemble nos programmes d'images et de cinéma.

## **8 – PRESENTATION ENSEIGNEMENT OPTIONNEL AET - Agronomie Economie Territoires (G)**

---

L'enseignement d'AET prolonge et enrichit l'enseignement d'EATDD (Ecologie Agronomie Territoires Développement Durable) et l'option agro-véto de seconde générale. Le suivi de cet enseignement optionnel a pour ambition d'amener les élèves à être acteurs de la transition énergétique et agro-écologique, ainsi que de la lutte contre le changement climatique, par leur participation à un projet concret.

En classe de première une réalisation d'un diagnostic territorial est effectué avec l'étude de filières depuis l'origine des bio ressources jusqu'à leur valorisation appuyée par des rencontres avec des acteurs du territoire ainsi que des visites.

En classe de terminale une réalisation collective est effectuée. Les élèves conduisent un projet pédagogique lié à la valorisation des bio ressources dans le territoire. Les trois phases de méthodologie de projet sont alors mises en œuvre : conception, réalisation et évaluation.

## **9 – OPTIONS Terminale G - Mathématiques complémentaires**

---

L'option « mathématiques complémentaires » est destinée prioritairement aux élèves qui, ayant suivi la spécialité mathématique en première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. C'est le cas en particulier pour les élèves qui se destinaient aux études médicales ou en sciences sociales ou économiques.